



# Medienkonzept

der

## Janusz-Korczak-Schule

Kaltenkirchen

Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

Schulträger: Kreis Segeberg

Stand: Dezember 22

## Inhalt

1. Einleitung .....	3
2. Vorüberlegungen .....	3
2.1. Janusz-Korczak-Schule .....	3
2.2. Bedeutung digitaler Medien für unsere Schülerschaft .....	4
3. Bestandsaufnahme.....	5
3.1. technische Ausstattung.....	5
3.2. pädagogische Nutzung .....	6
3.3. technischer Support.....	7
3.4. Beteiligungsstruktur/ AG/ Schulung.....	8
4. Ziel: Pädagogisches Nutzungskonzept.....	9
4.1. Allgemeine Zielsetzung .....	9
4.2. Anwendungsbezogene Kompetenzen .....	9
4.3. Einsatz im Unterricht .....	10
4.3.1. iPad.....	10
4.3.2. PC .....	10
4.3.3. Laptop? .....	<b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b>
4.3.4. Handyordnung.....	10
5. Ziele .....	10
5.1. Nahziele (2019).....	10
5.2. mittelfristige Ziele (Schuljahr 2019/20).....	10
5.3. langfristige Ziele .....	11
6. Evaluation .....	<b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b>

## 1. Einleitung

Die technische Entwicklung der letzten Jahrzehnte hat dazu geführt, dass unsere Lebenswelt immer mehr von Medien beeinflusst wird. Von daher ist es sowohl für das Kollegium als auch für die Schülerinnen und Schüler (im Folgenden SuS abgekürzt) wichtig, sich mit neuen Medien auseinanderzusetzen, diese zu verstehen und einen bewussten Umgang mit ihnen zu pflegen.

## 2. Vorüberlegungen

### 2.1. Janusz-Korczak-Schule

Die Janusz-Korczak-Schule ist ein Förderzentrum mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung im Kreis Segeberg in Schleswig-Holstein.

Im Schuljahr 2022/23 besuchen ca. 80 Schülerinnen und Schüler (SuS) im Alter von 6 bis 18 Jahren unsere Stammschule und werden in 9 Klassen (3 Unterstufen-, 2 Mittelstufen-, eine Mittel-/ Oberstufen-, eine Obststufen-, eine Ober-/Werkstufe- und eine Werkstufenklasse) unterrichtet. Aufgeteilt in vier Stufen (Unter-, Mittel-, Ober- und Werkstufe) werden in der Regel immer drei Jahrgänge in den Klassen zusammengefasst.

Rund 15 SuS werden in inklusiven Maßnahmen in Grund- und weiterführenden Schulen im Einzugsgebiet der Schule unterrichtet und von Lehrkräften der Janusz-Korczak-Schule vor Ort betreut und gefördert.

Der überwiegende Teil der SuS der Janusz-Korczak-Schule wird in der Stammschule in Klassen mit etwa 8-12 Kindern beschult.

Neben dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung haben die SuS zum Teil auch weitere Förderschwerpunkte in den Bereichen Sehen, Hören, Sprache, emotionale und soziale Entwicklung, körperliche und motorische Entwicklung sowie aus dem Bereich des autistischen Spektrums.

Im Schuljahr 2022/23 hat die Janusz-Korczak-Schule ca. 50 Mitarbeiter. Im Kollegium arbeiten unter der Leitung einer Schulleiterin und ihrer Stellvertreterin die unterschiedlichsten Berufsgruppen eng zusammen. Das Kollegium setzt sich aus: Fachlehrer/-

innen, Heilpädagog/-innen, Sonderschullehrer/-innen, Lehramtsanwärter/-innen, sozialpädagogischen Assistent/-innen, einer Sozialpädagogin, einer Sekretärin, zwei Hausmeister, einer „Küchenfee“ und Praktikant/-innen (u.a. Praktikantinnen/Praktikanten im Freiwilligen Sozialen Jahr und Bundesfreiwilligendienst) zusammen. Einzelne SuS werden zudem zeitweise durch Integrationshelfer unterstützt.

Ergänzt wird das Kollegium durch Krankengymnastinnen sowie Logopädinnen, die einen Teil der SuS in der Therapie bei uns in der Schule betreuen. Kolleginnen und Kollegen der Landesförderzentren Hören und Sehen unterstützen unsere Arbeit in vielfältiger Hinsicht. Bei Bedarf findet eine Vernetzung mit weiteren Einrichtungen (zum Beispiel dem Landesförderzentrum Autistisches Verhalten) statt. Das Einzugsgebiet unserer Schule umfasst den westlichen Teil des Kreises Segeberg mit den Schwerpunkten Bad Bramstedt und Kaltenkirchen.

Unsere Schule umfasst 10 Klassenräume mit Nebenräumen, einen Verwaltungstrakt, einen Therapieraum, einen Snoezelenraum, einen Mehrzweckraum, eine Turnhalle, einen Werk- und einen Kunstraum, zwei Lehrküchen, eine Schülerbücherei, einen Computerraum, einen Schulgarten, ein Außengelände rund um die Schule, inklusive einer neu gestalteten Spielfahrbahn. Eine große Turnhalle befindet sich derzeit in Bau. Im Zuge dessen findet eine Umgestaltung des Außengeländes statt, welche u.a. durch Spenden des Fördervereins unterstützt wird.

An 5 Nachmittagen wird für die Schülerschaft ein offenes Ganztagesangebot von der Lebenshilfe in den Räumlichkeiten der JKS angeboten. Sozialpädagogische AssistentInnen und FSJlerInnen und BFDlerInnen unterstützen das Angebot.

3 KollegInnen haben den Zertifikatskurs „Lernen mit digitalen Medien“ erfolgreich absolviert. 2 KollegInnen nehmen regelmäßig am Netzwerktreffen des Kreis Segebergs teil.

Seit dem Schuljahr 2022/23 wurde eine Infotafel im Flur der Janusz-Korczak-Schule installiert. Das Kollegium wird darüber über aktuelle Fortbildungsangebote informiert.

## 2.2. Bedeutung digitaler Medien für unsere Schülerschaft

Als Förderzentrum mit dem Schwerpunkt geistige Entwicklung steht für uns die Förderung der Identitätsentwicklung unserer SuS sowie die Erhöhung der Teilhabe am ge-

sellschaftlichen Leben im Vordergrund. Digitale Medien haben durch ihre hohe lebensweltliche Bedeutsamkeit einen großen Einfluss auf die Identitätsentwicklung unserer SuS und bilden somit eine Grundlage für subjektive Lebensqualität.

Neue Medien, insbesondere Geräte, die sich handelnd bedienen lassen (Touch-Oberfläche), haben beim Lernen über die lebensweltliche Bedeutsamkeit hinaus eine besondere Verstärkerwirkung. Einigen unserer SuS fällt es aufgrund des Förderschwerpunktes im Bereich der geistigen Entwicklung schwer, sich intrinsisch zu motivieren. Aufgrund einiger vorhandener iPads konnten wir deren positive Wirkung auf Lernmotivation und Lernentwicklung bereits beobachten. Unsere SuS erhalten daher viele Motivationsanreize von außen (extrinsische Motivation), um sich auf einen neuen Lerngegenstand einlassen zu können. Häufig benötigt unsere Schülerschaft eine visualisierte Darstellung, um Unterrichtsthemen aufnehmen, verarbeiten und speichern zu können (z.B. aufgrund eingeschränkter auditiver Aufmerksamkeit). Daher wirken farbige Darstellungen und bewegte Bilder sowie handlungsorientierte Aufgabenstellungen, die sich anhand der Tablets sowie des interaktiven Panels einsetzen lassen, äußerst motivierend auf unsere Schülerschaft. Die intuitive Bedienung durch Berührung erleichtert die Bedienung der Geräte. Exemplarisch und stark verallgemeinert lassen sich übergeordnet folgende Ziele für den Einsatz der neuen Medien formulieren. Die individuellen Ziele der SuS sind jeweils kleinschrittiger und werden daher im Mediencurriculum genauer ausgearbeitet.

### 3. Bestandsaufnahme

In diesem Bereich wird der Ist-Stand aufgeschlüsselt, der technische Support erläutert sowie die Beteiligungsstruktur des Kollegiums aufgegliedert.

#### 3.1. technische Ausstattung

Internet-Anbindung	😊	DSL (ADSL, VDSL)
	😊	10 Mbit/s Download und Upload
Netzwerk	😞	alle Klassenräume und Fachräume sind mit Netzwerkdosen ausgestattet
	😊	5 Räume mit Netzwerkdosen/ Netzwerkkabel Cat 5e und neuer
	😊	Netzwerkdokumentation vorhanden

	😊	Messprotokolle vorhanden
WLAN	😊	Nicht alle Räume mit WLAN Abdeckung
	😊	Vorhandenes zentrales Management der Access Points (APs)
	😞	Nutzer des WLANs können sich nicht mit persönlichen Zugangsdaten authentifizieren (ID-Management)
	😞	Für Lehrkräfte und SuS sind keine eigenen SSIDs vorhanden
Präsentationstechnik	😊	1 Beamer fest inst., im Alter <=6 Jahre
	😊	10 iPad Air 2015, alle MDM verwaltet
	😊	12 iPadAir 2019, alle MDM verwaltet
	😊	30 iPad 2021, alle MDM verwaltet, gleiches Layout, Vielzahl an Lernapps vorhanden
	😊	1 iPad Pro 2020, MDM verwaltet
	😊	6 PCs im PC Raum <= 6 Jahre (Windows 10)
	😊	14 PCs in Klassenräumen <= 6 Jahre (Windows 10)
	😊	1 Activ Panel Promethean, mobil 2020
	😊	1 Activ Panel Promethan, festinstalliert 2022
	😊	1 Macbook Air
		😊
	😊	Fernseher mit Internetanbindung

### 3.2. pädagogische Nutzung

iPads	<ul style="list-style-type: none"> <li>- als Kamera</li> <li>- als Suchmaschine für Informationen</li> <li>- als Lernsoftware</li> <li>- täglich als Leseschreibhilfe</li> <li>- dokumentieren von Unterrichtssituationen zur späteren Reflexion (z.B. Fotos/ Videos)</li> <li>- als Lernstation zur Übung und Wiederholung von Erlernen</li> <li>- zur Hör- und Sprachdiagnostik</li> <li>- als Musikspeicher/ Wiedergabe Medium</li> <li>- als Visualisierung von Unterrichtsinhalten</li> <li>- zum Einsatz in der UK</li> <li>- Bücher erstellen</li> <li>- Videos erstellen</li> </ul>
-------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Als Lernmittel im Distanz-Lernen</li> <li>- Bilderverarbeitung</li> <li>- Briefe schreiben</li> <li>- Präsentation von Fotos in der Kleingruppe</li> </ul>	
PC	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suchmaschine</li> <li>- Recherche</li> <li>- Lernprogramme</li> <li>- Schreibmaschine</li> <li>- Bildverwaltung</li> <li>- Briefe schreiben</li> </ul>	
Lernsoftware	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quizmaker App</li> <li>- Bitsboard</li> <li>- Wortzauberer</li> <li>- Book Creator</li> <li>- LÜK</li> <li>- Claro Scan Pen</li> <li>- Fun Time</li> <li>- Spark Video</li> <li>- Budenberg</li> <li>- Lernwerkstatt</li> <li>- PhotoBooth</li> <li>- Alphabet Board</li> <li>- Fiete Spiele</li> <li>- Petersen und Findus-Erfindungen 1&amp;2</li> <li>- UK Gebärden</li> <li>- DGS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hunderterfeld</li> <li>- Indianerheft</li> <li>- Leichter Lesen</li> <li>- Ich schreibe</li> <li>- Fingerzahlen</li> <li>- My first App</li> <li>- Fiete Math</li> <li>- Zwanzigerfeld</li> <li>- Zahlensuche</li> <li>- Stellenwerte</li> <li>- Logopädie</li> <li>- Englisch Apps in GS</li> <li>- Drache Kokosnuss</li> <li>- Montessori Zahlen</li> <li>- Wendi</li> <li>- Schlümpfe rechnen</li> <li>- Anton</li> </ul>
UK Hilfsmittel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Big Mac</li> <li>- PowerLink (Hauswirtschaft)</li> <li>- Step by Step</li> <li>- iPad</li> <li>- Speaking Wall</li> <li>- iClick</li> </ul>	
Anybookreader	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zum individuellen Lesen</li> <li>- Bei der Erarbeitung von Begriffen im Themenzentrierten Unterricht</li> </ul>	
Activpanel, (1 mobiles Prometheanboard, 1 festinstalliertes Promethean Board), Fernseher	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Als Impulsgeber durch Aufgaben, Filme, Spiele usw.</li> <li>2. wird als Whiteboard genutzt</li> <li>3. Als Präsentationsfläche für Arbeitsergebnisse, Fotos, Filme usw.</li> <li>4. Digitale Darstellung der pädagogischen Unterrichtsstruktur</li> </ol>	

### 3.3. technischer Support

Der Kreis Segeberg hat eine dreiviertel Stelle geschaffen, um den technischen Support der drei Förderzentren im Kreis zu gewährleisten.

Der technische Support umfasst derzeit die Verwaltung der PCs, WLAN und die Netzwerkinfrastruktur.

Den technischen Support von Beamer, Kamera, iPads, Activpanel, Fernseher übernehmen z.Z. noch die Lehrkräfte der JKS. Seit 2020 werden alle iPads über eine MDM-Lösung (Mobil-Device-Management) in JamfSchool zentral verwaltet. Diese Arbeit wird von einzelnen Mitgliedern des Kollegiums übernommen.

#### Beteiligungsstruktur/ AG/ Schulung

An der Entwicklung und Umsetzung des standortbezogenen Medienkonzepts ist das gesamte Kollegium der Janusz-Korczak-Schule beteiligt.

- Schulentwicklungstage werden regelmäßig genutzt, um einen Austausch zur Mediennutzung an der Schule zu ermöglichen. Sie bieten auch die Möglichkeit, an einem schulinternen Curriculum Medienkompetenz zu arbeiten und das Kollegium in der Nutzung vorhandener und neuer Medien zu schulen.
- Zur internen Schulung wird alle 4-6 Wochen eine Medien-AG angeboten.
- Das Kollegium, die Eltern und nach Bedarf die SuS werden in die Nutzung der 2021 neu eingeführten digitalen Schulkommunikationsplattform „SCHOOLFOX“ unterwiesen. Diese ersetzt nach und nach den Informationsaustausch in Papierform und ermöglicht einen raschen, individuellen Austausch von Nachrichten und Dateien/Fotos sowie schulweite Nachrichtenübermittlung. Durch das vom Dienst bereitgestellte Videokonferenztool Jitsi können digitale Konferenzen, Gespräche und ggf. Videounterricht durchgeführt werden.
- Im Rahmen der Schulkonferenz werden einmal jährlich die Elternschaft sowie die Schülerinnen und Schüler über den aktuellen Stand der Medienentwicklung informiert und in den Entwicklungsprozess involviert. (Vgl. 5. Ziele)

#### 4. Ziel: Pädagogisches Nutzungskonzept

##### 4.1. Allgemeine Zielsetzung

Die Medienkompetenz gliedert sich in folgende Kompetenzbereiche:



Abbildung 1: Kompetenzbereiche zur Medienbildung

##### 4.2. Anwendungsbezogene Kompetenzen

vgl. Entwicklung der Medienkompetenz Fachanforderungen

- Die SuS nutzen einfache Suchstrategien im Internet
- Die SuS lernen mithilfe vorgegebener Informations- und Lernportale
- Die SuS speichern Dokumente an einem vorgegebenen Ort
- Die SuS kopieren Suchergebnisse in eigene Dateien und drucken das Ergebnis aus.
- Die SuS wenden altersgemäße Möglichkeiten der digitalen Kommunikation an: Netzwerke nutzen, um bestehende Kontakte zu pflegen
- Die SuS können angeleitet einfache Regeln der Kommunikation bei Nutzung digitaler Medien einhalten

#### 4.3. Einsatz im Unterricht

##### 4.3.1. iPad

- Lernprogramme, individuelle Arbeitsaufträge, Informationsbeschaffung, Informationsverarbeitung, Darstellung von Arbeitsergebnissen, Textverarbeitung, Fotografie zum Festhalten von Erlebnissen u. Ergebnissen, Kommunikation, Verwendung digitaler Medien im Freizeitbereich kennenlernen

##### 4.3.2. PC

- Lernprogramme, Informationsbeschaffung, Textverarbeitung, Erstellen von Präsentationen, Daten speichern, Fotobearbeitung

##### 4.3.3. Handy

- Funktionen wie Timer, Taschenrechner nutzen, Wettervorhersagen

##### 4.3.4. Activpanel/ Fernseher

- Spiegelung der iPads über Bildschirmsynchr. (-> am Panel App ScreenShare aufrufen)
- Whiteboard Funktion
- Internet über Menüleiste aufrufbar
- Mini PC mit zusätzlichen Apps (Google Play-Store) am Panel vorhanden

#### 5. Ziele

##### 5.1. Nahziele (2022)

	Medienkonzept aktualisieren und auf der Schulkonferenz abstimmen lassen
	App-Austausch/ -Vorstellungen in der Medien AG

##### 5.2. mittelfristige Ziele (Schuljahr 2022/23)

	Stabiles, schnelles W-Lan in allen Räumen
	10 iPads 2015 sollen durch neue iPads ersetzt werden
	Auseinandersetzung mit dem Thema „Digitales Klassenbuch“

langfristige Ziele (Schuljahr 2023/24)

	Schulcurriculum Medienkompetenz wird auf einem SE Tag erarbeitet und in einer Steuerungsgruppe vervollständigt
	Activ Panel in allen Klassen
	Mediengeschultes Kollegium
	Mediencurriculum im Unterrichtsalltag verankert